

Objetivo: Fortalecer y diversificar la cultura académica investigativa en las facultades de la Universidad.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL A INVESTIGACIÓN EN LA UAC

Dirección de Investigación y
Postgrado

Vicerrectoría Académica
Universidad de Aconcagua

Contenido

INTRODUCCIÓN (hice cambios).....	2
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	3
Estrategia 1: Consideración micro-curricular de los procesos de investigación en la formación de los estudiantes de pregrado en los programas innovados	3
Estrategia 2: Potenciar seminarios de divulgación científica realizados por investigadores de diversas áreas.....	4
Estrategia 3: Generar llamados a concursos de proyectos internos de investigación en base a las líneas de investigación propuestas por las Facultades.	5
Estrategia 4: Consolidación de líneas de investigación por parte de las Facultades.	5
Estrategia 5: Instalación de comités y núcleos de investigación por facultades	7
Estrategia 6: Aumento progresivo de la contratación de investigadores	8
Estrategia 7: Fortalecer la participación docente en seminarios de divulgación en diversas áreas de conocimiento.....	9
Estrategia 8: Potenciar formación y asesorías a docentes e investigadores para la publicación en revistas de alto impacto	10
Estrategia 9: Integrar a los estudiantes de pregrado en la cultura investigativa a través de su participación en proyectos internos, externos, ayudantías, etc.	11
Estrategia 10: Generar investigación al alero de los Proyectos Emblemáticos de las Facultades	12
Estrategia 11: Fomentar redes Nacionales, internacionales e interdisciplinarias al interior de la UAC.....	13
CONCLUSIONES	14

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Aconcagua en respuesta a su valor intrínseco como IES Universitaria, de manera orgánica entiende la Investigación como el deber ser esencial para cumplir con el aporte social común que se espera de estas instituciones.

Entendiendo que esta labor se sostiene en una cultura en el espacio en la comunidad de la Universidad, la estrategia principal para esta consolidación es establecer la CULTURA investigativa, que se articula de forma armónica con la declaración misional del pensamiento crítico al que se ha desafiado la UAC. Así, para acercar amigable y naturalmente la investigación en los espacios de nuestra Universidad, el PEI declara tener su foco en “Desarrollar la investigación e innovación sobre el proceso formativo”, potenciando de esa manera la validación y/o mejora de la calidad formativa, profundizando el conocimiento de las formación en enseñanza aprendizaje de adultos implementando nuevas capacidades y consolidando las ya existentes, dando por consecuencia la innovación, reflejada en buenas prácticas docentes.

Es así como el organigrama se constituye por una dirección de Investigación y Postgrados que de manera transversal en la Universidad apunta a cumplir con la labor esencial.

Con el objetivo de fortalecer y expandir la cultura investigativa, presentamos una serie de estrategias orientadas a potenciar la investigación dentro de nuestra universidad

En conjunto, estas estrategias tienen como objetivo consolidar una robusta cultura de investigación que contribuya al avance del conocimiento y al desarrollo de soluciones innovadoras a los desafíos contemporáneos desde la Universidad de Aconcagua.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Estrategia 1: Consideración micro-curricular de los procesos de investigación en la formación de los estudiantes de pregrado en los programas innovados

Justificación

Integrar los procesos de investigación en el currículo de pregrado es fundamental para el desarrollo de habilidades críticas en los estudiantes de la Universidad de Aconcagua. Al involucrar a los estudiantes en actividades de investigación desde los primeros años de su formación académica, se promueve el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la resolución de problemas complejos. Estas habilidades son esenciales no solo para su éxito académico, sino también para su desarrollo personal y profesional, permitiéndoles abordar desafíos de manera creativa y efectiva.

Además, la inclusión de la investigación en el currículo de pregrado prepara a los estudiantes para futuros estudios de posgrado y carreras en investigación. Al familiarizarse tempranamente con las metodologías y prácticas investigativas, los estudiantes adquieren una comprensión profunda de los procesos científicos y desarrollan competencias que son altamente valoradas en el ámbito académico y profesional. Esta experiencia les proporciona una base sólida sobre la cual construir en sus estudios avanzados, facilitando su transición a programas de posgrado y mejorando sus perspectivas de carrera en investigación y desarrollo.

Finalmente, la integración de la investigación en el currículo de pregrado contribuye a la creación de una cultura investigativa en la universidad. Al participar activamente en proyectos de investigación, los estudiantes no solo amplían sus conocimientos y habilidades, sino que también se convierten en parte de una comunidad académica vibrante y comprometida con el avance del conocimiento. Esta cultura investigativa enriquece el entorno académico, fomenta la colaboración entre estudiantes y docentes, y posiciona a la Universidad de Aconcagua como una institución líder en la formación de investigadores altamente capacitados y comprometidos con la excelencia científica.

Referencias teóricas

****Healey, M., & Jenkins, A.**** (2009). Developing undergraduate research and inquiry. Higher Education Academy. Este trabajo destaca la importancia de involucrar a los estudiantes en actividades investigativas desde el pregrado.

****Boyer Commission**** (1998). Reinventing Undergraduate Education: A Blueprint for America's Research Universities. Este informe subraya la necesidad de integrar la investigación en la educación de pregrado para mejorar la calidad del aprendizaje.

Estrategia 2: Potenciar seminarios de divulgación científica realizados por investigadores de diversas áreas

Justificación

Los seminarios de divulgación científica son esenciales para promover el intercambio de conocimientos entre diversas disciplinas en la Universidad de Aconcagua. Estos eventos proporcionan una plataforma donde investigadores, docentes y estudiantes pueden compartir sus hallazgos, metodologías y experiencias, fomentando así un diálogo continuo y enriquecedor. Al reunir a expertos de diferentes campos, los seminarios permiten que ideas innovadoras y enfoques diversos se combinen, potenciando el avance del conocimiento y el surgimiento de soluciones interdisciplinarias a problemas complejos.

Además, los seminarios de divulgación científica contribuyen significativamente a la creación de un ambiente académico rico y colaborativo. La interacción frecuente y abierta entre miembros de diferentes facultades y disciplinas fortalece la cohesión interna de la universidad, promoviendo una cultura de colaboración y apoyo mutuo. Esta dinámica no solo enriquece el proceso de aprendizaje y enseñanza, sino que también fomenta el desarrollo de proyectos conjuntos y la formación de redes de investigación robustas. Al facilitar el intercambio de ideas y perspectivas, los seminarios ayudan a romper las barreras entre disciplinas, promoviendo una comprensión más holística e integrada del conocimiento.

Por último, la organización regular de seminarios de divulgación científica posiciona a la Universidad de Aconcagua como un centro activo y dinámico en el ámbito de la investigación y la educación superior. Estos eventos no solo elevan el perfil de la universidad a nivel nacional e internacional, sino que también atraen a investigadores, académicos y estudiantes de diversas instituciones y contextos. La participación en seminarios de alto nivel proporciona a los miembros de la comunidad universitaria oportunidades valiosas para ampliar sus redes profesionales, colaborar en proyectos de investigación de impacto y mantenerse al día con las últimas tendencias y avances en sus campos de estudio. En conjunto, los seminarios de divulgación científica son una herramienta poderosa para impulsar el crecimiento académico, la innovación y la excelencia investigativa en la Universidad de Aconcagua.

Referencias teóricas

- **Boyer, E.L.** (1990). *Scholarship Reconsidered: Priorities of the Professoriate*. Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching. Boyer aboga por la importancia de la divulgación como una de las dimensiones de la labor académica.
- **Ziman, J.** (1984). *An introduction to science studies*. Cambridge University Press. Ziman discute cómo los seminarios y conferencias son cruciales para la disseminación del conocimiento científico.

Estrategia 3: Generar llamados a concursos de proyectos internos de investigación en base a las líneas de investigación propuestas por las Facultades.

Justificación

Promover concursos internos de proyectos de investigación alineados con las líneas de investigación de cada facultad es una estrategia eficaz para fomentar la investigación y la innovación dentro de las instituciones académicas. Este enfoque permite no solo la canalización de recursos hacia áreas estratégicas, sino también la promoción de una cultura de investigación que valoriza la excelencia y la pertinencia académica. Al definir líneas de investigación claras y específicas, las facultades pueden orientar a los investigadores hacia temas de gran relevancia y potencial impacto, asegurando que los esfuerzos se concentren en áreas que pueden generar avances significativos y contribuir al prestigio institucional.

Además, los concursos internos estimulan la competencia sana y la colaboración entre investigadores, lo cual es crucial para el desarrollo de proyectos robustos y multidisciplinarios. Este tipo de iniciativas fomenta un entorno académico dinámico, donde los investigadores se sienten motivados a innovar y a superar desafíos intelectuales. También facilita la identificación de talentos emergentes dentro de la comunidad académica, proporcionando oportunidades para que jóvenes investigadores desarrollen sus habilidades y establezcan sus carreras. En última instancia, la implementación de concursos internos bien estructurados puede llevar a una mayor producción de publicaciones científicas de alta calidad, fortalecer la capacidad investigativa de la institución y contribuir significativamente al avance del conocimiento en diversas disciplinas.

La asignación de recursos mediante concursos internos también promueve una mayor transparencia y equidad en la distribución de fondos, asegurando que los proyectos se financien en función de su mérito y alineación con las prioridades estratégicas de la facultad. Esto puede resultar en una utilización más eficiente de los recursos disponibles, maximizando el impacto de cada inversión en investigación. Además, al vincular los concursos a las líneas de investigación definidas por la facultad, se asegura que los proyectos financiados estén en sintonía con los objetivos a largo plazo de la institución, lo que facilita la creación de un portafolio de investigación coherente y bien integrado.

Evidencias teóricas

Etzkowitz, H., & Leydesdorff, L.** (2000). The dynamics of innovation: from National Systems and “Mode 2” to a Triple Helix of university–industry–government relations. *Research Policy*, 29(2), 109-123. La Triple Hélice subraya la importancia de la colaboración entre universidades, industria y gobierno para fomentar la innovación.

OECD** (2010). Measuring Innovation: A New Perspective. OECD Publishing. Este informe destaca la importancia de los programas de investigación interna para el desarrollo de capacidades innovadoras.

Estrategia 4: Consolidación de líneas de investigación por parte de las Facultades.

Justificación

Consolidar líneas de investigación en la Universidad de Aconcagua permite una mejor coordinación y un uso más eficiente de los recursos disponibles. Al concentrar esfuerzos en áreas de estudio claramente definidas, se optimiza la distribución de fondos, equipamiento y tiempo, asegurando que se destinen a proyectos con mayor potencial de impacto y relevancia. Esta estrategia permite evitar la dispersión de recursos en iniciativas menos prioritarias y favorece la planificación a largo plazo, contribuyendo a una gestión más eficaz de las actividades investigativas y a la maximización de los resultados obtenidos.

La especialización que resulta de la consolidación de líneas de investigación también fomenta la excelencia en áreas clave del conocimiento. Al enfocar la investigación en disciplinas específicas, la universidad puede desarrollar una profunda experiencia y conocimientos avanzados en esos campos. Esto no solo mejora la calidad de la investigación producida, sino que también eleva el perfil académico de la universidad, atrayendo a investigadores y estudiantes talentosos que buscan trabajar en un entorno que promueve la excelencia y la innovación. La especialización permite, además, que la universidad se convierta en un referente en determinadas áreas del saber, contribuyendo a la generación de nuevo conocimiento y al avance científico global.

Finalmente, la consolidación de líneas de investigación facilita la creación de redes de colaboración tanto internas como externas. Al tener áreas de especialización claramente definidas, la Universidad de Aconcagua puede establecer alianzas estratégicas con otras instituciones de investigación, organizaciones gubernamentales y el sector privado. Estas colaboraciones son esenciales para la obtención de financiamiento externo, el intercambio de conocimientos y el desarrollo de proyectos conjuntos de mayor envergadura. Además, internamente, la consolidación favorece la colaboración entre investigadores de diferentes departamentos que comparten intereses comunes, promoviendo un entorno de trabajo interdisciplinario y enriquecedor. En resumen, consolidar líneas de investigación no solo optimiza el uso de recursos y fomenta la excelencia, sino que también fortalece la capacidad de la universidad para colaborar y liderar en el ámbito científico.

Referencias teóricas

- **Geuna, A., & Muscio, A.** (2009). The governance of university knowledge transfer: A critical review of the literature. **Minerva**, 47(1), 93-114. Geuna y Muscio discuten cómo la consolidación de líneas de investigación puede mejorar la transferencia de conocimiento.
- **Etzkowitz, H., & Viale, R.** (2010). Polyvalent Knowledge and the Entrepreneurial University: A Third Academic Revolution?. **Critical Sociology**, 36(4), 595-609. Este artículo explora cómo las universidades pueden optimizar sus líneas de investigación para fomentar la innovación.

Estrategia 5: Instalación de comités y núcleos de investigación por facultades

Justificación:

Crear comités y núcleos de investigación específicos por facultades en la Universidad de Aconcagua permite una gestión más eficiente y focalizada de las actividades investigativas. Al establecer estas estructuras organizativas, se asegura que los esfuerzos y recursos se dirijan de manera estratégica, alineándose con las prioridades académicas y científicas particulares de cada disciplina. Esto resulta en una distribución más racional y efectiva de los recursos disponibles, optimizando el uso de financiamiento, equipamiento y personal, y garantizando que cada facultad pueda avanzar de manera coherente hacia sus objetivos de investigación.

Además, la creación de estos comités y núcleos facilita la coordinación y colaboración entre los investigadores dentro de cada facultad. Al trabajar juntos en un marco común, los investigadores pueden compartir conocimientos, metodologías y resultados, lo que fortalece la calidad y el impacto de la investigación realizada. Esta estructura también fomenta la interdisciplinariedad dentro de las facultades, permitiendo que investigadores de diferentes áreas colaboren en proyectos conjuntos que aborden problemas complejos desde múltiples perspectivas. La sinergia resultante no solo enriquece la producción científica, sino que también impulsa la innovación y el descubrimiento de nuevas soluciones.

Por último, la existencia de comités y núcleos de investigación específicos facilita la identificación y promoción de líneas de investigación emergentes y de alto impacto. Estos comités pueden monitorear de manera continua los avances y tendencias en sus respectivas disciplinas, permitiendo a las facultades adaptarse rápidamente a los cambios y oportunidades en el campo científico. Además, pueden desempeñar un papel crucial en la atracción de fondos externos, al demostrar una gestión organizada y focalizada de las actividades investigativas. En resumen, la creación de estos comités y núcleos no solo mejora la eficiencia y efectividad de la investigación, sino que también fortalece la posición de la Universidad de Aconcagua en el panorama académico y científico global.

Referencias teóricas

- **Stokes, D.E.** (1997). *Pasteur's Quadrant: Basic Science and Technological Innovation*. Brookings Institution Press. Stokes resalta la importancia de estructuras organizativas que promuevan la investigación aplicada y básica.
- **Etzkowitz, H.** (2002). *MIT and the Rise of Entrepreneurial Science*. Routledge. Este libro examina cómo la organización interna de las facultades puede impulsar la investigación innovadora.

Estrategia 6: Aumento progresivo de la contratación de investigadores

Justificación

Incrementar la contratación de investigadores es crucial para fortalecer la capacidad investigativa de las facultades de la Universidad de Aconcagua. Al aumentar el número de profesionales dedicados a la investigación, no solo se amplía la capacidad de producción científica, sino que también se diversifican las áreas de estudio, promoviendo un entorno académico más dinámico y multidisciplinario. Este enfoque permite abordar una mayor variedad de temas de investigación, enriqueciendo el conocimiento y ofreciendo soluciones innovadoras a problemas complejos.

Además de mejorar la cantidad y calidad de la investigación producida, la contratación de más investigadores facilita la creación de redes de colaboración académica tanto a nivel nacional como internacional. Estas redes son esenciales para el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias, lo que a su vez eleva el perfil de nuestra universidad en la comunidad científica global. La colaboración con otros investigadores y centros de investigación fomenta la interdisciplinariedad y permite abordar proyectos de mayor envergadura y relevancia.

Finalmente, el aumento en la contratación de investigadores también tiene un impacto positivo en la formación de nuestros estudiantes de pregrado y postgrado. Los estudiantes se benefician al estar expuestos a una mayor variedad de enfoques y metodologías de investigación, y al tener la oportunidad de participar en proyectos innovadores bajo la guía de investigadores experimentados. Esto no solo mejora su formación académica, sino que también los prepara mejor para sus futuras carreras profesionales y académicas, integrándolos de manera efectiva en la cultura investigativa desde tempranas etapas de su educación.

Referencias teóricas

- **Ziman, J.** (2000). Real Science: What it is, and what it means. Cambridge University Press. Ziman argumenta que un aumento en el personal investigador conduce a una mayor producción de conocimiento científico.
- **Carayannis, E.G., & Campbell, D.F.J.** (2012). Mode 3 Knowledge Production in Quadruple Helix Innovation Systems. SpringerBriefs in Business. Aquí se discute cómo la contratación de investigadores contribuye a sistemas de innovación más robustos.

Estrategia 7: Fortalecer la participación docente en seminarios de divulgación en diversas áreas de conocimiento.

Justificación

La participación activa de los docentes en seminarios de divulgación científica desempeña un papel fundamental en la Universidad de Aconcagua al asegurar un flujo constante de información y promover una cultura robusta de investigación. Estos eventos no solo permiten a los docentes compartir sus investigaciones y descubrimientos más recientes, sino que también facilitan el intercambio de ideas y perspectivas entre colegas de diferentes áreas del conocimiento. Esta interacción multidisciplinaria no solo enriquece el panorama académico de la universidad, sino que también inspira la colaboración y el desarrollo de proyectos conjuntos que aborden problemas complejos desde múltiples enfoques.

Además, la participación activa en seminarios de divulgación fortalece la reputación académica de los docentes al permitirles presentar su trabajo ante una audiencia amplia y diversa. Esto no solo contribuye a la difusión de sus investigaciones, sino que también les proporciona retroalimentación valiosa de parte de sus colegas y otros expertos en el campo. Esta retroalimentación constructiva no solo mejora la calidad de la investigación individual, sino que también fomenta un ambiente de aprendizaje continuo y mejora la capacidad de los docentes para integrar las últimas tendencias y avances en sus enseñanzas.

Por último, la participación activa en seminarios de divulgación ayuda a mantener a los docentes actualizados en sus respectivos campos y áreas de especialización. Al asistir y contribuir regularmente a estos eventos, los docentes tienen la oportunidad de explorar nuevas líneas de investigación, mantenerse al tanto de los avances más recientes y adaptar sus enfoques educativos y metodológicos en consecuencia. Esto no solo beneficia directamente a los estudiantes al asegurar una educación enriquecida y actualizada, sino que también fortalece la posición de la Universidad de Aconcagua como una institución comprometida con la excelencia académica y la innovación científica.

Referencias teóricas

- **Boyer, E.L.** (1990). *Scholarship Reconsidered: Priorities of the Professoriate*. Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching. Boyer enfatiza la importancia de la participación docente en la divulgación como parte integral de su rol académico.
- **Gibbons, M. et al.** (1994). *The New Production of Knowledge: The Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies*. Sage Publications. Este libro argumenta que la divulgación y la interacción entre diversas áreas del conocimiento son fundamentales para la producción de nuevo conocimiento.

Estrategia 8: Potenciar formación y asesorías a docentes e investigadores para la publicación en revistas de alto impacto

Justificación

Brindar formación y asesorías para la publicación en revistas de alto impacto es crucial para fortalecer la visibilidad y el reconocimiento de la investigación realizada en las facultades de la Universidad de Aconcagua. Estas iniciativas no solo proporcionan a los investigadores las herramientas y habilidades necesarias para preparar trabajos de alta calidad, sino que también les permiten entender los estándares y requisitos específicos de publicación en revistas reconocidas a nivel internacional. Esto es fundamental para asegurar que los resultados de la investigación sean accesibles y relevantes a una audiencia global, aumentando así el impacto y la influencia de la universidad en la comunidad científica.

Además, la formación y asesoría en publicación en revistas de alto impacto eleva la reputación académica de la Universidad de Aconcagua. Cuando los investigadores de la institución logran publicar en estas revistas, no solo validan la calidad y relevancia de sus investigaciones, sino que también posicionan a la universidad como un centro de excelencia en sus áreas de especialización. Esto atrae la atención de otros académicos, instituciones y colaboradores potenciales, fortaleciendo las redes de investigación y colaboración internacional y potenciando el prestigio de la universidad en el ámbito académico y científico.

Finalmente, la capacitación en publicación en revistas de alto impacto no solo beneficia a los investigadores individuales, sino que también impulsa la innovación y el avance continuo en los campos de estudio de la universidad. Al promover estándares rigurosos y promover la comunicación efectiva de resultados de investigación significativos, estas iniciativas fomentan un ambiente de investigación de alta calidad y de liderazgo intelectual en la Universidad de Aconcagua. Esto, a su vez, contribuye al desarrollo de soluciones innovadoras para desafíos contemporáneos y posiciona a la universidad como un actor relevante y progresivo en el panorama científico global.

Referencias teóricas

- **Mullen, C.A.** (2001). The need for a curricular writing model for graduate students. *Journal of Further and Higher Education*, 25(1), 117-126. Mullen destaca la necesidad de formación específica para la redacción académica de alta calidad.
- **Day, R.A.** (1998). How to Write and Publish a Scientific Paper. Oryx Press. Este manual es una referencia fundamental para la preparación de manuscritos científicos destinados a revistas de alto impacto.

Estrategia 9: Integrar a los estudiantes de pregrado en la cultura investigativa a través de su participación en proyectos internos, externos, ayudantías, etc.

Justificación

Involucrar a los estudiantes de pregrado en la investigación desempeña un papel fundamental en la Universidad de Aconcagua al cultivar una nueva generación de investigadores capacitados y comprometidos. Esta participación temprana no solo les proporciona a los estudiantes una experiencia práctica invaluable en el proceso de investigación, sino que también les permite desarrollar habilidades críticas y analíticas fundamentales para su desarrollo académico y profesional. Al trabajar directamente en proyectos de investigación bajo la guía de profesores y investigadores experimentados, los estudiantes aprenden a formular preguntas científicas, diseñar experimentos, analizar datos y sacar conclusiones fundamentadas, habilidades que son esenciales para el avance en cualquier campo del conocimiento.

Además de fortalecer las habilidades técnicas, la participación en investigación prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos académicos más rigurosos y para futuras carreras en investigación y posgrado. La exposición a ambientes de investigación estimulantes y colaborativos no solo mejora su comprensión del método científico, sino que también fomenta el desarrollo de competencias interpersonales, como el trabajo en equipo y la comunicación efectiva, que son esenciales en cualquier entorno profesional. Esta preparación integral no solo beneficia a los individuos, sino que también contribuye al fortalecimiento del prestigio académico de la universidad al demostrar su compromiso con la formación integral de estudiantes capaces de contribuir significativamente al avance del conocimiento y la innovación.

Finalmente, la integración de estudiantes de pregrado en proyectos de investigación no solo enriquece su experiencia educativa, sino que también impulsa la capacidad de la universidad para abordar problemas complejos y relevantes. Al aprovechar la energía y la perspectiva fresca de los estudiantes, la universidad puede explorar nuevas líneas de investigación y ampliar su impacto en la comunidad académica y más allá. Esta integración temprana en la cultura investigativa no solo fortalece la base de conocimientos de los estudiantes, sino que también promueve una mentalidad de aprendizaje continuo y descubrimiento que es crucial para el avance de la ciencia y la innovación.

Referencias teóricas

- **Healey, M., & Jenkins, A.** (2009). Developing undergraduate research and inquiry. Higher Education Academy. Este trabajo destaca cómo la participación en investigación enriquece la experiencia educativa de los estudiantes de pregrado.
- **Brew, A.** (2006). Research and Teaching: Beyond the Divide. Palgrave Macmillan. Brew explora cómo integrar la investigación en la educación de pregrado puede mejorar tanto la enseñanza como el aprendizaje.

Estrategia 10: Generar investigación al alero de los Proyectos Emblemáticos de las Facultades

Justificación

Los Proyectos Emblemáticos en la Universidad de Aconcagua representan una oportunidad única para concentrar esfuerzos y recursos en áreas estratégicas de gran relevancia. Estos proyectos no solo están diseñados para abordar desafíos complejos y urgentes en diversas disciplinas académicas, sino que también tienen el potencial de generar un impacto significativo en la sociedad en general. Al enfocarse en problemas que afectan a comunidades locales o globales, los Proyectos Emblemáticos no solo promueven avances científicos y tecnológicos, sino que también contribuyen al bienestar social y al desarrollo sostenible.

Además, los Proyectos Emblemáticos pueden servir como catalizadores para la colaboración interdisciplinaria y la innovación dentro de la universidad. Al reunir a investigadores de diferentes áreas de especialización, estos proyectos fomentan el intercambio de ideas, metodologías y perspectivas, enriqueciendo así el proceso de investigación y promoviendo soluciones integradoras a problemas complejos. Esta colaboración multidisciplinaria no solo fortalece el perfil académico de la universidad, sino que también prepara a los estudiantes y académicos para enfrentar desafíos emergentes con una perspectiva integral y colaborativa.

Referencias teóricas

- **Salter, A.J., & Martin, B.R.** (2001). The economic benefits of publicly funded basic research: a critical review. **Research Policy**, 30(3), 509-532. Salter y Martin discuten cómo proyectos emblemáticos bien gestionados pueden generar beneficios económicos y sociales sustanciales.
- **Etzkowitz, H., & Leydesdorff, L.** (2000). The dynamics of innovation: from National Systems and “Mode 2” to a Triple Helix of university–industry–government relations. **Research Policy**, 29(2), 109-123. La Triple Hélice subraya la importancia de los proyectos estratégicos para la innovación y el desarrollo científico.

Estrategia 11: Fomentar redes Nacionales, internacionales e interdisciplinarias al interior de la UAC

Justificación

Fomentar redes nacionales, internacionales e interdisciplinarias al interior de la Universidad de Aconcagua (UAC) es una estrategia esencial para impulsar la investigación de alta calidad y la innovación. La creación y fortalecimiento de estas redes permiten a los investigadores colaborar más allá de los límites geográficos y disciplinarios, enriqueciendo el intercambio de conocimientos y facilitando la resolución de problemas complejos desde múltiples perspectivas. Este enfoque no solo amplía el alcance y la influencia de la investigación realizada en la UAC, sino que también aumenta la visibilidad y el prestigio de la institución en el panorama académico global.

Las redes nacionales e internacionales proporcionan a los investigadores acceso a recursos adicionales, tecnologías avanzadas y financiación externa, lo que puede ser crucial para el desarrollo de proyectos de gran envergadura. Colaborar con instituciones de renombre mundial y participar en consorcios de investigación internacionales permite a los investigadores de la UAC estar a la vanguardia de los avances científicos y tecnológicos. Además, estas colaboraciones pueden conducir a publicaciones conjuntas en revistas de alto impacto, elevando así el perfil académico de la universidad y contribuyendo a su reputación como centro de excelencia en investigación.

En el ámbito interdisciplinario, la promoción de redes al interior de la UAC fomenta un entorno de investigación dinámico y creativo, donde las ideas innovadoras pueden surgir de la confluencia de diversas disciplinas. Este enfoque permite abordar problemas complejos de manera más integral, combinando conocimientos y metodologías de diferentes campos para generar soluciones más robustas y eficaces. La integración de perspectivas interdisciplinarias no solo enriquece la investigación, sino que también prepara a los estudiantes y académicos para enfrentar los desafíos multifacéticos del mundo moderno con una visión holística y colaborativa.

Evidencias teóricas

- **Etzkowitz, H., & Leydesdorff, L. (2000).** The dynamics of innovation: from National Systems and “Mode 2” to a Triple Helix of university–industry–government relations. *Research Policy*, 29(2), 109-123. La Triple Hélice subraya la importancia de la colaboración entre universidades, industria y gobierno para fomentar la innovación.
- **OECD (2010).** Measuring Innovation: A New Perspective. OECD Publishing. Este informe destaca la importancia de los programas de investigación interna para el desarrollo de capacidades innovadoras

CONCLUSIONES

En conclusión, las estrategias delineadas para fortalecer la investigación en la Universidad de Aconcagua están firmemente alineadas con nuestro Plan Estratégico y nuestros planes de mejora institucionales. Estas iniciativas no solo están diseñadas para optimizar la eficiencia y efectividad de nuestras actividades investigativas, sino que también están dirigidas a promover la excelencia académica y el liderazgo en investigación. Desde la consolidación de líneas de investigación hasta la promoción activa de la participación estudiantil y la capacitación en publicaciones de alto impacto, cada paso refleja nuestro compromiso con el avance del conocimiento y la innovación.

Al fortalecer nuestras capacidades de investigación a través de proyectos emblemáticos y la formación continua de nuestros académicos en seminarios de divulgación científica, estamos fomentando una cultura de colaboración interdisciplinaria que no solo enriquece nuestro entorno académico, sino que también fortalece nuestra posición como líderes en el ámbito educativo y científico. Al integrar a los estudiantes en el proceso investigativo desde etapas tempranas de su formación, estamos preparando una nueva generación de investigadores con las habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos globales del futuro.

En suma, estas estrategias no solo buscan cumplir con nuestros objetivos institucionales de excelencia académica y desarrollo integral, sino que también nos posicionan para contribuir significativamente al progreso y bienestar de la sociedad. A través de una investigación de calidad y relevancia social, la Universidad de Aconcagua está en una posición óptima para impactar positivamente en nuestro entorno local y global, cumpliendo así con nuestra misión de educar, investigar y servir a la comunidad con dedicación y compromiso.